

 **AdvanceHE**



Cynllun Cymrodoriaeth Addysgu Cenedlaethol 2021

Canllawiau ar gyfer
sefydliadau ac unigolion

Cynnwys

1.	Cyflwyniad	3
2.	Canllawiau ar gyfer enwebu	3
2.1	Cymhwysra	3
2.2	Dogfennau enwebu	4
2.3	Gofynion fformatio	5
2.4	Monitro data cydraddoldeb ac amrywiaeth	6
2.5	Cyflwyno a derbyn enwebiadau	6
3.	Meini prawf CCAC	7
4.	Datblygu'r Cais	7
4.1	Adran A: Datganiad Cyd-destun	8
4.2	Adran B: Cais yn erbyn tri maen prawf dyfarnu CCAC	9
4.3	Adran C: Rhestr Cyfeiriadau	12
5.	Datganiad o Gefnogaeth	12
6.	Y broses adolygu a dewis	13
7.	Digwyddiadau cymorth Cymdeithas y Cymrodorion Addysgu Cenedlaethol	14
8.	Canlyniadau a chyhoeddusrwydd	14
9.	Y seremoni wobrwyo a'r digwyddiad briffio	15
10.	Adroddiadau gan Gymrodorion Addysgu Cenedlaethol	15
	Atodiad 1: Gofynion enwebu ar gyfer enwebeion a sefydliadau	16
	Atodiad 2: Dyddiad cau ac amserlen asesu	17
	Atodiad 3: Ffurflen Cais Enwebai 2021 CCAC	18
	Atodiad 4: Ffurflen Datganiad o Gefnogaeth	20
	Atodiad 5: Proffiliau sgorio CCAC 2021	21
	Atodiad 6: Penawdau sgorio CCAC 2021	23
	Atodiad 7: Datganiad preifatrwydd CCAC 2021	25

1. Cyflwyniad

Pwrpas y Cynllun Cymrodoriaeth Addysgu Cenedlaethol (CCAC) yw cydnabod, gwobrwyo a dathlu unigolion sydd wedi cael effaith ragorol ar ganlyniadau myfyrwyr a'r proffesiwn addysgu.

Mae'r CCAC yn cael ei drefnu a'i redeg gan AU Ymlaen. Cafodd AU Ymlaen ei ffurfio ym Mawrth 2018, yn dilyn uno'r Uned Her Cydraddoldeb, yr Academi Addysg Uwch a'r Sefydliad Arweinyddiaeth ar gyfer Addysg Uwch. Mae AU Ymlaen yn parhau â gwaith y cyn Academi Addysg Uwch trwy drefnu a rhedeg y CCAC.

Mae pob Darparwr Addysg Uwch y Deyrnas Unedig yn gymwys i gyflwyno hyd at dri aelod o staff sy'n **addysgu a/neu'n cefnogi dysgu mewn Addysg Uwch (AU)**. Mae'r unigolion a ddewisir i ymuno â'r CCAC yn cael eu galw'n **'enwebeion'** gan fod eu sefydliad wedi dewis eu cynnig am wobwr trwy **'enwebiad'**.

Bydd hyd at 55 o wobrau unigol yn cael eu gwneud yn 2021 i gydnabod effaith ragorol. Bydd AU Ymlaen yn hyrwyddo gwaith yr holl enillwyr ac yn arddangos eu cyfraniadau at ganlyniadau myfyrwyr a'r proffesiwn addysgu. Bydd AU Ymlaen yn datblygu eu proffil cenedlaethol ymhellach trwy eu gwahodd i ymgysylltu ag amrywiaeth eang o weithgareddau AU Ymlaen, boed yn genedlaethol neu'n rhyngwladol. Ar ôl ennill gwobr, bydd rôl gan bob Cymrawd Addysgu Cenedlaethol (CAC) i'w chwarae fel llysgennad ar gyfer y cynllun a chefnogi gwelliant parhaus ym maes dysgu ac addysgu.

Caiff enwebeion wybod am ganlyniad eu cais yn ystod yr wythnos yn dechrau 12 Gorffennaf 2021. Caiff enwebeion llwyddiannus eu gwahodd i fynychu digwyddiad dathlu ym Medi/Hydref 2021, lle y caiff eu Cymrodoriaeth Addysgu Cenedlaethol ei ddyfarnu. Bydd Cymrodorion Addysgu Cenedlaethol yn aelodau awtomatig o Gymdeithas Genedlaethol y Cymrodorion Addysgu. Mae rhagor o fanylion am y Cynllun a Chymdeithas Genedlaethol y Cymrodorion Addysgu ar gael yn <https://www.advance-he.ac.uk/awards/teaching-excellence-awards/national-teaching-fellowship>

Mae Panel Cynghorau Gwobrau Rhagoriaeth mewn Addysgu y DU yn chwarae rôl ganolog yn y broses. Mae'r Panel yn cynghori ar y meini prawf, y broses asesu a chymedroli, a dewis yr enillwyr. Mae'r Panel yn annibynnol ar AU Ymlaen ac yn cynnwys uwch gynrychiolwyr o genhedloedd y DU a rhan-ddeiliaid perthnasol eraill.

Mae'r ddogfen hon yn rhoi canllawiau manwl ar gyfer y broses enwebu a pharatoi a chyflwyno dogfennau enwebu ar gyfer y wobwr.

2. Canllawiau ar gyfer enwebu

2.1 Cymhwystra

Mae'r CCAC yn agored i bob Darparwr Addysg Uwch ar draws pedair cenedl y DU, gan gynnwys Colegau Addysg Bellach a darparwyr 'amgen' annibynnol. Gwahoddir pob Darparwr Addysg Uwch y DU i enwebu hyd at dri aelod unigol o staff a all ddangos yn eglur ei fod yn cael effaith ragorol ar ganlyniadau myfyrwyr a'r proffesiwn addysgu. Er mwyn cymryd rhan yn y CCAC, rhaid i sefydliadau fod yn aelodau Llawn neu Ymgysylltiol o AU Ymlaen; mae cymryd rhan yn y cynllun yn fudd aelodaeth, h.y. ni chodir unrhyw ffi ychwanegol ar gyfer cymryd rhan.

Wrth ddewis hyd at dri unigolyn i'w cyflwyno ar gyfer y cynllun, caiff sefydliadau eu hannog yn gryf i adlewyrchu amrywiaeth llawn eu corff staff. Gall unigolion fod mewn unrhyw rôl sy'n cyfrannu at hyrwyddo canlyniadau myfyrwyr a'r proffesiwn addysgu. Gall staff gael eu

henwebu ar unrhyw gam yn eu gyrfa a gallant gael eu cyflogi ar unrhyw fath o drefniadau cytundebol; er enghraifft, rhan-amser, amser llawn, heb fod yn barhaol (cyfnod sefydlog) a gwaith cyflenwi addysgu, ymchwil a/neu gymorth dysgu. Rhaid i staff fod yn addysgu a/neu'n cefnogi dysgu myfyrwyr. Mae staff sy'n gweithio ar gampws dramor tra eu bod o dan contract gyda Darparwyr Addysg Uwch yn y DU yn gymwys i'w henwebu.

Hoffai AU Ymlaen annog arferion cyflogaeth sy'n galluogi canlyniadau cyfartal wrth recriwtio, cadw staff a datblygu gyrfa o fewn y sector addysg uwch ar gyfer pob unigolyn. Mae AU Ymlaen yn disgwyl i sefydliadau sicrhau bod eu prosesau ar gyfer dewis enwebeion yn gynhwysol ac nid ydynt yn gwahaniaethu yn erbyn unigolion ar sail cydraddoldeb ac amrywiaeth mewn perthynas â'r nodweddion gwarchoddedig a nodir yn Neddff Cydraddoldeb 2010. Yn ogystal, dylai prosesau dewis fod yn gynhwysol o ran yr amrywiaeth o ffyrdd y caiff staff sy'n addysgu ac yn cefnogi dysgu eu cyflogi yn y sefydliad. Mae data blaenorol yn awgrymu bod y grwpiau canlynol heb gael eu cynrychioli'n ddigonol yn flaenorol:

- grwpiau lleiafrifoedd ethnig yn gymharol ag ystadegau HESA;
- gwrywod yn gymharol ag ystadegau HESA;
- yr amrywiaeth eang o staff sy'n cefnogi dysgu;
- staff rhan-amser, ffracsiynol, sesiynol neu sy'n cael eu talu fesul awr;
- staff AU o'r sector colegau a darparwyr amgen.

Caiff sefydliadau eu hannog i ystyried sut y gall y broses ddewis fewnol gael ei defnyddio i greu proffil cadarnhaol ar gyfer yr enwebai(enwebeion) a ddewisir a sut y byddant yn cefnogi enwebeion nad ydynt yn llwyddiannus ym mhroses ddyfarnu CCAC gan ei bod yn hynod gystadleuol.

Dylai enwebai fod yn Gymrawd o'r Academi Addysg Uwch (unrhyw gategori) neu'n gweithio tuag at Gymrodoriaeth o'r Academi Addysg Uwch. Dylai'r Cais fod yn waith yr enwebai yn unig ac mae AU Ymlaen yn cadw'r hawl i brosesu enwebiadau trwy feddalwedd atal llên-ladrata.

2.2 Dogfennau enwebu

Mae **enwebiadau** yn cynnwys y dogfennau a'r ffurflenni a restrir isod. Dylai cyflwyno'r enwebiad llawn gael ei gydlynw gan y cyswllt sefydliadol (gweler Adran 2.5); mae rhestr wirio wedi ei chynnwys er mwyn i'r cyswllt sefydliadol gadarnhau bod yr holl ddogfennau wedi cael eu cyflwyno ar gyfer yr enwebeion sy'n cael eu cynnig. Dylai dogfennau gael eu lanlwytho i Amgylchedd Dysgu Rhithwir AU Ymlaen a dylai ffurflenni gael eu cwblhau ar-lein trwy [Arolygon Ar-lein](#).

Mae dogfennau enwebu yn cynnwys y canlynol:

- **Rhestr Wirio'r Cyswllt Sefydliadol:** ffurflen i'w lawrlwytho o Amgylchedd Dysgu Rhithwir AU Ymlaen, ei chwblhau a'i lanlwytho ar gyfer pob enwebai i gadarnhau bod yr holl ddogfennau enwebu wedi cael eu cyflwyno a'u gwirio gan y cyswllt sefydliadol. Gweler Atodiad 1 – fersiwn Cymraeg ar gael ar Connect;
- **Cais:** datganiad wedi ei gwblhau gan yr enwebai trwy ddefnyddio'r profform lawrlwythiadwy yn disgrifio ei effaith ragorol yn erbyn pob un o dri maen prawf dyfarnu (uchafswm o 1500 o eiriau fesul maen prawf dyfarnu) a hefyd Datganiad Cyd-destun cyffredinol (hyd at 300 o eiriau) a Rhestr Cyfeiriadau ar gyfer dyfyniadau a ddefnyddir o fewn y Cais (heb eu cynnwys yn nifer y geiriau). Gweler Atodiad 3 – fersiwn Cymraeg ar gael ar Connect;

- **Datganiad o Gefnogaeth wedi ei lofnodi:** datganiad yn darparu cymeradwyaeth a phersbectif sefydliadol i gefnogi'r Cais a wneir ac wedi ei lofnodi gan Is-ganghellor y sefydliad (neu'r cyfwerth), gan ddefnyddio'r pro fforma lawrlwythiadwy (uchafswm o 1000 o eiriau). Gweler Atodiad 4 – fersiwn Cymraeg ar gael ar Connect;
- **Ffurflen Enwebu:** ffurflen ar-lein wedi ei chwblhau gan yr enwebai ac ar gael trwy'r [ddolen hon](#). Mae hyn yn cynnwys yr wybodaeth gefndir am yr enwebai, proffil personol 350 o eiriau, proffil cryno 50 o eiriau a dau ddyfyniad 20 o eiriau. Dylai enwebeion ddatgan y rhagenwau sy'n well ganddynt. Dylai proffiliau personol gael eu hysgrifennu yn y trydydd person. Mae enghreifftiau o broffiliau personol blaenorol i'w gweld [yma](#) i'w cyfeirio atynt;
- **Ffotograffau:** tri ffotograff eglurdeb uchel 1Mb a 300dpi (o leiaf) ar ffurf JPEG. Dylai pob ffotograff fod mewn fformat tirlun. Mae cyflwyno ffotograffau yn dangos bod Darparwr Addysg Uwch wedi ceisio cytundeb enwebai i AU Ymlaen ddefnyddio'r delweddau hyn;
- **Ffurflen Monitro Cyfle Cyfartal:** ffurflen ar-lein wedi ei chwblhau gan yr enwebai ac ar gael [trwy'r ddolen hon](#). Caiff y data yma eu defnyddio'n ddiennw i adrodd ar gydraddoldeb ac amrywiaeth.

2.3 Gofynion fformatio

Dylai'r confensiynau canlynol gael eu dilyn wrth gyflwyno'r Cais. Mae hyn yn sicrhau tegwch a chysondeb yn y broses adolygu ar draws pob enwebai.

- **Nifer y geiriau:** pan fydd terfyn wedi ei osod ar gyfer nifer y geiriau, dylai pob pennawd adran, testun o fewn tablau neu ddiagramau, ôl-nodiadau a nodau rhifiadol gael eu cynnwys wrth gyfrif nifer y geiriau. Ceir uchafswm nifer y geiriau yn Adrannau A a B o'r Cais yr enwebai; ni fydd adolygwyr yn ystyried unrhyw eiriau sy'n fwy na therfyn nifer y geiriau.
- **Ffont:** Arial 12 pwynt.
- **Diagramau:** wedi eu caniatáu. Dylai unrhyw destun sy'n ymddangos o fewn y diagram gael ei ychwanegu at nifer y geiriau terfynol ar gyfer yr adran berthnasol.
- **Penawdau a throedynnau:** dylai penawdau gael eu defnyddio ar gyfer enw'r enwebai a'r sefydliad enwebu a throedynnau ar gyfer rhifau'r tudalennau.
- **Dyfyniadau:** gellir eu cynnwys yng nghorff y testun neu eu rhoi fel ôl-nodiadau (yn hytrach na throedynnau) ar gyfer pob adran. Dylid eu hychwanegu at nifer y geiriau terfynol.
- **Dolenni gwe, lluniau a logos:** ni chânt eu hystyried yn y broses adolygu ac felly dylid eu hosgoi.
- **Cadw ffeiliau:** Dylai'r confensiwn enwi canlynol gael ei ddefnyddio ar gyfer yr holl ffeiliau a gyflwynir: <Initial.Surname_Institution_DocumentName>; e.e. J.Bloggs_UniofPopleton_Claim

Mae AU Ymlaen a Phanel Cyngori Gwobrau Rhagoriaeth mewn Addysgu y DU yn cadw'r hawl i wrthod unrhyw enwebiadau sydd heb ddilyn y gofynion hyn. Felly cyfrifoldeb y sefydliad sy'n enwebu a'r enwebai unigol yw sicrhau bod yr enwebiad yn bodloni'r gofynion o ran fformatio, llofnodion gofynnol a nifer y geiriau.

2.4 Monitro data cydraddoldeb ac amrywiaeth

Caiff yr holl ddata personol a ddarperir trwy gyflwyno enwebiad ar gyfer y Cynllun Cymrodoriaeth Addysgu Cenedlaethol eu cadw'n gyfrinachol gan AU Ymlaen a chaiff dogfennau perthnasol yn unig eu rhannu â'r adolygwyr a Phanel Cyngori Gwobrau Rhagoriaeth mewn Addysgu y DU fel yr esbonnir o fewn y ddogfen ganllaw.

Mae AU Ymlaen wedi ymrwymo i hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth ac yn casglu data ar enwebeion ar gyfer monitro ystadegol trwy'r **Ffurflen Monitro Cyfle Cyfartal**. Nid yw'r wybodaeth a ddarperir yn ffurfio rhan o'r Cais ac nid yw ar gael i'r adolygwyr ond fe'i defnyddir yn ddiennw gan AU Ymlaen ar gyfer monitro ystadegol data'r ceisydd a'r enillydd.

Mae cyfrinachedd data'r enwebeion yn cael ei gynnal gan AU Ymlaen. Mae AU Ymlaen yn casglu'r wybodaeth a ddarperir gan bob enwebai ac yn defnyddio'r data a gesglir yn ddiennw i adrodd yn flynyddol ar gydraddoldeb ac amrywiaeth i Banel Cyngori Gwobrau Rhagoriaeth mewn Addysgu y DU.

Mae Ffurflen Monitro Cyfle Cyfartal i'w chael ar-lein yn Arolygon Ar-lein ac ar gael [trwy'r ddolen hon](#). Dylai'r ffurflen gael ei chwblhau gan yr enwebai, nid y cyswllt sefydliadol. **Fodd bynnag, dylai'r cyswllt sefydliadol wirio bod pob enwebai sy'n cael ei chynnig wedi cyflwyno'r ffurflen hon.**

Os hoffai unrhyw un wybod rhagor am y modd y mae AU Ymlaen yn casglu, storio a defnyddio gwybodaeth bersonol am enwebeion CCAC, cyfeiriwch at ein datganiad preifatrwydd (Atodiad 7).

2.5 Cyflwyno a derbyn enwebiadau

Rhaid i ddogfennau enwebu gael eu cyflwyno gan gyswllt canolog a enwir (neu ei ddirprwy dynodedig) yn y sefydliad (cyswllt sefydliadol) trwy system ar-lein ar Amgylchedd Dysgu Rhithwir AU Ymlaen. Caiff Cysylltiadau Sefydliadol CCAC enw defnyddiwr a chyfrinair i fewngofnodi ar yr Amgylchedd Dysgu Rhithwir er mwyn iddynt allu lanlwytho'r enwebiad(au). Caiff cyfarwyddiadau llawn eu darparu.

Rhaid i'r holl ddogfennau enwebu gael eu lanlwytho erbyn 12:00 (GMT) ddydd Mercher 3 Mawrth 2021. Os yw'r sefydliad yn cyflwyno mwy nag un enwebai, gall y cyswllt sefydliadol lanlwytho'r dogfennau enwebu ar gyfer yr holl enwebeion gan ddefnyddio'r un enw defnyddiwr a chyfrinair sefydliadol; felly mae'n hollbwysig bod y confensiwn enwi ffeil cywir yn cael ei fabwysiadu (Adran 2.3). Mae'r cyswllt sefydliadol yn gweithredu ar ran ei sefydliad a bydd AU Ymlaen yn cymryd ei fod yn gweithredu yn unol â disgwyliadau ei uwch reolwyr wrth gyflwyno enwebiad(au) ei sefydliad.

Dylid cyflwyno cais yn Gymraeg neu yn Saesneg; rhaid i'r rhai sy'n cyflwyno cais yn Gymraeg gynnwys fersiwn Saesneg o bob dogfen hefyd at ddibenion adolygu. Caiff adborth dwyieithog ei roi i'r rhai sy'n cyflwyno cais yn Gymraeg. Dylai pob gohebiaeth i'r tîm Gwobrwyon, gan gynnwys ffurflenni ar-lein, fod yn Saesneg.

Bydd derbyn enwebiadau wedi eu lanlwytho yn cael ei gydnabod trwy ebost awtomatig a anfonir at y cyswllt sefydliadol, fodd bynnag, bydd yr ebost hwn yn rhoi'r hyder bod cais wedi cael ei wneud ond ni fydd yn cadarnhau bod yr holl ddogfennaeth ofynnol yn bresennol. Ar ôl cyflwyno cais, bydd AU Ymlaen yn gwirio bod yr holl ddogfennau wedi cael eu derbyn ac yn hygyrch. Bydd AU Ymlaen yn cadarnhau bod yr holl ddogfennau gofynnol wedi cael eu derbyn mewn ebost a anfonir at y cyswllt sefydliadol o'r blwch post ntfs@advance-he.ac.uk erbyn 12:00 (GMT) ddydd Mercher 10 Mawrth 2021. Os nad yw'r cyswllt sefydliadol wedi clywed gan AU Ymlaen erbyn 12:00 (GMT) ddydd Mercher 10 Mawrth cynghorwn ei fod yn cysylltu ag AU Ymlaen i wirio ei fod wedi derbyn y cais, naill ai trwy'r ebost yn ntfs@advance-he.ac.uk neu drwy ffonio 01904 717500 cyn y dyddiad cau terfynol sef 12:00 (GMT) ddydd Gwener 12 Mawrth 2021.

3. Meini prawf CCAC

Caiff holl Geisiadau enwebeion eu hasesu ar sail y dystiolaeth a ddarperir mewn perthynas â phob un o dri maen prawf dyfarnu CCAC.

Maen Prawf 1 CCAC: Rhagoriaeth unigol

Tystiolaeth o wella a thrawsffurfio canlyniadau myfyrwyr a/neu'r proffesiwn addysgu, gan ddangos effaith sy'n gymesur â chyd-destun yr unigolyn a'r cyfleoedd y mae hynny'n eu cynnig.

Maen Prawf 2 CCAC: Codi proffil rhagoriaeth

Tystiolaeth o gefnogi cydweithwyr a dylanwadu ar gymorth ar gyfer dysgu myfyrwyr a/neu'r proffesiwn addysgu, gan ddangos effaith ac ymgysylltiad y tu hwnt i rôl academiaidd neu broffesiynol arferol yr enwebai.

Maen Prawf 3 CCAC: Datblygu rhagoriaeth

Dangos ymrwymiad yr enwebai at ddatblygiad proffesiynol parhaus a'i effaith o ran addysgu a dysgu a/neu gymorth dysgu.

Bydd adolygwyr yn chwilio am dystiolaeth o **gyrhaeddiad**, **gwerth** ac **effaith** sydd i'w gweld o fewn y naratif a gyflwynir yn Adran B. Sylwch, mae pob un o'r tri maen prawf dyfarnu uchod yn cael ystyriaeth gyfartal yn y broses asesu a phwysiad cyfartal yn y sgôr gyffredinol.

4. Datblygu'r Cais

Mae tair adran i'r 'Cais':

- Adran A: Datganiad Cyd-destun (uchafswm o 300 o eiriau);
- Adran B: Cais yn erbyn Meini Prawf Dyfarnu CCAC (uchafswm o 1500 o eiriau yn erbyn pob maen prawf);
- Adran C: Rhestr Cyfeiriadau

Dim ond Adran B, sy'n cynnwys tystiolaeth yn erbyn pob un o dri maen prawf dyfarnu CCAC, sy'n cael ei sgorio gan yr adolygwyr; nid yw'r Datganiad Cyd-destun a'r Rhestr Cyfeiriadau yn cael eu sgorio.

4.1 Adran A: Datganiad Cyd-destun

Mae AU Ymlaen a Phanel Ymgynghorol Rhagoriaeth Addysgu y DU yn cydnabod y caiff rhagoriaeth mewn addysgu a chymorth dysgu ei leoli o fewn cyd-destunau academaidd, proffesiynol a sefydliadol penodol. Caiff natur y cyd-destun sefydliadol a chyfle pob enwebai unigol i gyfrannu ei ystyried.

Mae'r cynllun yn cydnabod effaith ac ymgysylltiad y tu hwnt i rôl academaidd neu broffesiynol arferol yr enwebai. Er enghraifft, efallai fod enwebai wedi gwneud cyfraniad sylweddol at ddysgu ac addysgu mewn maes sydd y tu allan i'w brif rôl.

Bydd cryn dipyn o amrywiaeth rhwng enwebeion, gan adlewyrchu'r gwahaniaeth ym mhrofiad unigolion, eu rolau a'u cyd-destunau sefydliadol. Mae'r Datganiad Cyd-destun (300 o eiriau) ar ddechrau Cais yr enwebai ac ni chaiff ei sgorio gan yr adolygwyr. Dylai enwebeion ddefnyddio'r adran hon i nodi cyd-destun ei rôl, lleoliad, maes a/neu faes gwaith.

Mae'r Datganiad Cyd-destun yn darparu ffrâm ar gyfer Adran B y Cais ac yn cynnig modd i adolygwyr lywio eu hunain i'r dystiolaeth a ddarperir yn erbyn pob un o'r meini prawf dyfarnu. Dylai enwebeion ddefnyddio'r Datganiad Cyd-destun i esbonio cyd-destun ei sefydliad a'i rôl(rolau) proffesiynol a chyfrifoldebau yn y sefydliad hwnnw. Oherwydd natur personol yr wybodaeth hon, dylai enwebeion ysgrifennu yn y person cyntaf (defnyddio 'Rwyf').

Os yw'r naratif yn Adran B y Cais yn defnyddio tystiolaeth gan sefydliad(au) blaenorol, gwaith yn y sector ehangach a/neu ddiwydiant/cyrff sector, dylid esbonio hyn hefyd yn y Datganiad Cyd-destun. Dylai enwebeion egluro natur eu hymarfer addysgu a dysgu (e.e. mathau o ddysgwyr, disgyblaeth/maes arbenigol, amlinelliad byr o gwmpas a graddfa'r ymarfer).

Ni ddylid defnyddio'r Datganiad Cyd-destun i ddarparu gwybodaeth a fyddai'n ychwanegu tystiolaeth o effaith at naratif yr enwebai a amlinellir yn Adran B y Cais. Mae rhai enghreifftiau o'r hyn i beidio â'i gynnwys yn y Datganiad Cyd-destun (ond i'w gynnwys yn Adran B yn lle hynny) fel a ganlyn:

- Cymryd rhan mewn mentrau addysgu a dysgu (e.e. gellid ei ddefnyddio o bosibl yn y dystiolaeth ar gyfer Maen Prawf 1)
- Gwaith sy'n effeithio ar gyrff proffesiynol neu gymunedau ehangach (e.e. gellid ei ddefnyddio o bosibl yn y dystiolaeth ar gyfer Maen Prawf 2)
- Cymwysterau proffesiynol a/neu ymgysylltiad mewn gweithgareddau dysgu proffesiynol parhaus (e.e. gellid ei ddefnyddio o bosibl yn y dystiolaeth ar gyfer Maen Prawf 3)
- Gwobrau addysgu a chysylltiedig â dysgu/gwobrau sefydliadol ar gyfer arloesi
- Meysydd ymchwil, ysgoloriaeth a/neu ymarfer proffesiynol

Caiff cynnwys a strwythur y Datganiad Cyd-destun ei bennu gan yr enwebai er mwyn dangos yn y modd gorau posibl y rhannau perthnasol o'i gyd-destun sy'n lleoli'n effeithiol y

dystiolaeth sydd i ddod yn y cais. Dylai enwebeion osgoi cyflwyno Datganiadau Cyd-destun sy'n cynnwys llawer o fanylion am hanes ac enw da ei sefydliad.

Mae'r tabl isod yn cynnwys darnau dienw o Ddatganiadau Cyd-destun ceisiadau llwyddiannus blaenorol, o amrywiaeth o gyd-destunau disgyblaethol/gwasanaeth proffesiynol gwahanol i roi enghraifft o'r math o wybodaeth sy'n arbennig o ddefnyddiol i'r adolygwyr:

<p>Mae darpariaeth academaidd Prifysgol Farnham wedi ei strwythuro yn bum coleg, dysgu ar-lein (FUOL) a'r Ganolfan Ffilm a Chynrychiadau Teledu. Trefnir Gwasanaethau Proffesiynol yn Gofrestfa, Gwasanaethau TG a Phrofiadau Academaidd a Myfyrwyr. Rwyf wedi gweithio o fewn y Portffolio Profiadau Academaidd a Myfyrwyr, dan arweiniad y Profost, ers Hydref 2016. Cyn hynny, roeddwn yn Bennaeth Addysg Athrawon yn Athrofa Addysg y Brifysgol; roedd fy rôl yn cynnwys yr holl ddarpariaeth addysg athrawon o'r Blynyddoedd Cynnar i'r Cynradd, Uwchradd ac Addysg Bellach. Yn ystod fy nghyfnod fel Arweinydd y Rhaglen Baglor mewn Addysg cefais fy ngwahodd i weithio ar yr adolygiad o'r Cwricwlwm Cynradd a gweithiais â'r Awdurdod Cymwysterau a Chwricwlwm am 20 mis cyn dychwelyd i'r Brifysgol.</p>
<p>Yn fyfyrwr Addysg Uwch di-draddodiadol, enillais fy ngradd gyntaf (BSc (Anrh) Bioleg) yng nghanol fy 30au ym Mhrifysgol St Damien. Dechreuais addysgu israddedigion o ddisgyblaethau gwahanol fel Darlithydd Cyswllt yn ystod fy astudiaethau ôl-radd a PhD, a'r prentisiaethau ymchwil a ddilynodd. Fe wnes i benderfyniad i symud i faes Datblygiad Academaidd/Addysgol yn 2003. Dros gyfnod o 4 blynedd gweithiais fel Uwch a Phrif Ddarlithydd (SL; PL) gan arwain a rheoli'r Dystysgrif Dysgu ac Addysgu mewn Addysg Uwch i Raddedigion (PGCLTHE). Yn 2008 cefais fy ngwahodd gan Gyfarwyddwr y Ganolfan Dysgu ac Addysgu i wneud cais am swyddi Ymgynghorol/Prif Ddarlithydd Dysgu ac Addysgu ym Mhrifysgol Heworth. Ymunais â Phrifysgol Blandford (2010) fel Pennaeth Datblygid Staff Academaidd (ASD) gan ddymuno ehangu fy mhrofiad o ddiwyllianau sefydliadau ac ymgymryd â rôl fwy strategol. Yn ddiweddarach (2012) fe wnes i benderfyniad i ddechreuedd at rôl ymarferdd/yn canolbwyntio ar fyfyrwyr gan arwain y cwrs datblygiad proffesiynol cychwynnol ar gyfer academyddion prawf.</p>
<p>Mae fy mhrif faes addysgu i fyfyrwyr BA (Anrh) Gwneud Printiau sy'n cael dosbarthiadau ymarferol yn y stiwdio bob dydd o 9am tan 4pm. Rwy'n addysgu amrywiaeth eang o dechnegau arbenigol – digidol a thraddodiadol – gan gynnwys engrafio, ysgythru, pwynt sych ac aquatint, ac weithiau arddangosfeydd a phrosiectau uniongyrchol gyda myfyrwyr ar draws pob un o'r tair blwyddyn. Rwy'n rheoli tîm gwneud printiau sy'n cynnwys rhwng pedwar a phum darlithydd gwadd. Fy oriau addysgu craidd arferol yw 11 awr yr wythnos, a phan fyddaf yn cydlynu arddangosfeydd o waith myfyrwyr, mae hyn yn cynyddu i oddeutu 20 awr yr wythnos, weithiau mwy. Rwy'n gwasanaethu fel tiwtor personol i'r holl fyfyrwyr ail flwyddyn ac yn darparu tiwtorialau personol rheolaidd i'r myfyrwyr.</p> <p>Mae'r addysgu a wnaif yn waith sgiliau ymarferol seiliedig ar stiwdio, sy'n cynnwys arddangosiadau ymarferol, technegau digidol a gweithio gydag arbenigwyr gwadd. Rwy'n defnyddio addysgu grŵp, tiwtorialau ymarferol un i un a thechnegau hyfforddi. Mae graddedigion y cwrs yn cael gyrfaoedd llwyddiannus yn rheolaidd yn y gymuned greadigol. Mae graddedigion diweddar wedi arddangos gwaith yn ystod yr ŵyl fawreddog Gŵyl Gwneud Printiau Llundain 2019.</p>
<p>Bues yn Ddarlithydd mewn Ystadegau yn yr Ysgol Mathemateg, Ystadegau a Chyfrifiadura ym Mhrifysgol Ensbury ers Mehefin 2000. Mae fy nghyfrifoldebau proffesiynol yn cynnwys addysgu, ymchwil methodolegol ac addysgol, allgymorth a recriwtio, a rhyngwladolrwydd. Rwy'n addysgu Ystadegau i fyfyrwyr israddedig sydd wedi cofrestru ar raglenni mewn Mathemateg ac Ystadegau, gan gynnwys cyrsiau uwch i fyfyrwyr ar raglenni Meistr integredig. Rwyf hefyd yn addysgu Ystadegau i'r rhai nad ydynt yn arbenigwyr pwnc ar draws ystod eang o ddisgyblaethau, gan gynnwys Fferylliaeth, Marchnata a Seicoleg.</p> <p>Er fy mod wedi ymrwmo i bob agwedd ar fy swydd, addysgu yw'r maes rwyf yn teimlo'n fwyaf angerddol amdano. Rwyf yr un mor frwdfrydig dros wella profiad addysgu a dysgu y rhai nad ydynt yn arbenigwyr pwnc a'r rhai sydd wedi dewis Mathemateg ac Ystadegau fel eu pwnc cyntaf, ac mae fy nulliau addysgu arloesol wedi canolbwyntio ar y ddau grŵp. Rwyf hefyd yn hyrwyddwr angerddol o lythrennedd ystadegol gyda'r rhai rwy'n cwrdd â nhw y tu allan i'm prif rôl, gan gynnwys meithrin gwyddonwyr ifanc rwy'n dod ar eu traws trwy fy ngwaith allgymorth a hefyd athrawon ysgol, cydweithredwyr diwydiannol ac ymarferwyr ar draws ystod eang o feysydd.</p>

4.2 Adran B: Cais yn erbyn tri maen prawf dyfarnu CCAC

Dylai enwebeion ddefnyddio Adran B o'r Cais i amlinellu'r dystiolaeth ar gyfer **cyrhaeddiad, gwerth ac effaith** eu hymarfer yn erbyn y tri maen prawf dyfarnu yn eu tro. Ni all pob un o dair rhan Adran B fod yn fwy na 1500 o eiriau. Mae adolygwyr yn 'sgorio' pob un o'r tair rhan

ar wahân. Mae Atodiadau 5 a 6 yn amlinellu'r proffil sgorio a'r penawdau sgorio a ddefnyddir gan yr adolygwyr i roi sgorau ar gyfer y dystiolaeth a nodir yn erbyn pob un o'r tri maen prawf dyfarnu.

Ceir sawl ffordd wahanol o gyflwyno tystiolaeth ar gyfer pob un o'r tri maen prawf dyfarnu, fel y bo'n briodol i ymarfer proffesiynol yr enwebai. Rhoddir rhai enghreifftiau isod, ond ni ddylai enwebeion deimlo eu bod wedi eu cyfyngu gan yr enghreifftiau hyn oherwydd maent wedi eu cynnwys i ddarparu mathau dangosol o dystiolaeth yn unig yn erbyn pob maen prawf.

Pwyntiau allweddol i'w nodi:

- dylai enwebeion roi sylw i bob maen prawf a gwneud cais penodol yn erbyn pob maen prawf yn ei dro;
- dylai enwebeion ddangos yr effaith ar ganlyniadau myfyrwyr a/neu'r proffesiwn addysgu dros gyfnod parhaus;
- bydd rhaid i enwebeion ddefnyddio tystiolaeth benodol o effaith i gefnogi eu cais yn erbyn pob maen prawf. Rhai enghreifftiau o ffynonellau nodweddiadol yw (ond nid oes rhaid eu cyfyngu i);
 - adborth a gwerthusiadau myfyrwyr;
 - adborth yn dilyn arsylwadau gan gyfoedion;
 - adborth yn dilyn ymgysylltiadau cenedlaethol eraill;
 - deunyddiau cymorth myfyrwyr;
 - gwaith gyda chyrrff a sefydliadau partner eraill;
 - data meintiol i ddangos graddfa, cyrhaeddiad ac effaith gwaith yr enwebai.
- dylai enwebeion ddangos eu bod yn arddel egwyddorion cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn eu hymarfer.

Y sefydliad sy'n enwebu a'r enwebai sy'n penderfynu'r hyn a ystyrir yn dystiolaeth briodol o effaith, ond caiff unigolion eu hannog i sicrhau bod llais y myfyriwr yn cael ei gyfleu'n glir o fewn Adran B o'r Cais. Wrth gwrs bydd unigolion o ddisgyblaethau neu rolau academaidd amrywiol yn arddangos arddulliau cyfathrebu a dadansoddol gwahanol a chaiff hyn ei ystyried yn y broses asesu. Ni ddisgwylir gweld un 'arddull' yn unig mewn ceisiadau a chaiff enghreifftiau eu hasesu a'u sgorio ar sail eu cyfraniad at y maen prawf perthnasol yn ei gyfanrwydd.

Cyrhaeddiad, Gwerth ac Effaith

Bydd adolygwyr yn edrych am dystiolaeth sy'n dangos **cyrhaeddiad, gwerth ac effaith** ymarfer yr enwebai. Dylai enwebeion gadw'r gofyniad hwn mewn cof a'r nod o ddarparu tystiolaeth sy'n dangos cydbwysedd o'r tair nodwedd yma ar draws y cais.

Cyrhaeddiad – Graddfa'r dylanwad. Er y gall cyrhaeddiad 'daearyddol' fod yn bwysig ar gyfer rhai enwebeion, mae'n ddefnyddiol ystyried ffyrdd eraill y gall enwebai ddangos cyrhaeddiad. Gall rhai enwebeion ddangos cyrhaeddiad ar lefel adran/cyfadran/sefydliad/cenedlaethol/byd-eang er enghraifft, ond gallai eraill ddarparu tystiolaeth o sut y mae eu hymarfer wedi cyrraedd gwahanol grwpiau o fyfyrwyr, unigolion a/neu sefydliadau (e.e. ôl-raddedigion, myfyrwyr cymudo, myfyrwyr Duon, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig, dysgwyr ar-lein ac ati).

Gwerth – Y budd a gaiff myfyrwyr a staff (a all fod mewn ffurfiau gwahanol). Gall gwerth gynnwys tystiolaeth ansoddol megis newid yn yr ymagwedd at ddysgu ymysg myfyrwyr neu staff. Er enghraifft, gellir darparu tystiolaeth ynghylch sut y mae'r gwaith a ddisgrifir wedi ychwanegu gwerth at brofiad dysgu'r myfyrwyr neu ymarfer addysgu. Gall gwerth hefyd

gyfeirio at ansawdd profiadau gwell ac ystyrlonder ymarferion. Gall rhai enwebeion fod yn gweithio mewn lleoliadau lle y ceir elfennau moesegol penodol cadarnhaol i'w hymarfer hefyd.

Effaith – Y gwahaniaeth sydd wedi cael ei wneud i bolisi, ymarfer a/neu ganlyniadau myfyrwyr o ganlyniad i weithgaredd. Y ffocws yma yw ar dystiolaeth benodol o newid cadarnhaol yn digwydd. Gall tystiolaeth o effaith fod yn feintiol ac yn ansoddol, ond mae'n bwysig dangos sut y mae'r gweithgareddau a ddisgrifir wedi newid ymarfer addysgu a/neu ganlyniadau dysgu.

Bodloni Maen Prawf 1: Rhagoriaeth unigol

Tystiolaeth o wella a thrawsffurfio canlyniadau myfyrwyr a/neu'r proffesiwn addysgu, gan ddangos effaith sy'n gymesur â chyd-destun yr unigolyn a'r cyfleoedd y mae hynny'n eu cynnig.

I roi rhai enghreifftiau, gallai Maen Prawf 1 gael ei ddangos trwy ddarparu tystiolaeth o effaith:

- ennyn chwilfrydedd a diddordeb myfyrwyr mewn ffyrdd sy'n ysbrydoli ymrwymiad at ddysgu;
- trefnu a chyflwyno adnoddau o safon uchel mewn ffyrdd hygyrch, cydlynol a chreadigol, sydd yn ei dro yn amlwg yn gwella dysgu myfyrwyr;
- cydnabod a chefnogi amrywiaeth lawn gofynion dysgu myfyrwyr;
- defnyddio canlyniadau ymchwil, ysgoloriaeth ac ymarfer proffesiynol perthnasol mewn ffyrdd sy'n ychwanegu gwerth at addysgu a dysgu myfyrwyr;
- ymgysylltu â llenyddiaeth sefydledig a chyfrannu ato neu at sylfaen dystiolaeth yr enwebai ei hun ar gyfer addysgu a dysgu.

Bodloni Maen Prawf 2: Codi proffil rhagoriaeth

Tystiolaeth o gefnogi cydweithwyr a dylanwadu ar gymorth ar gyfer dysgu myfyrwyr a/neu'r proffesiwn addysgu, gan ddangos effaith ac ymgysylltiad y tu hwnt i brif rôl academaidd neu broffesiynol arferol yr enwebai.

I roi rhai enghreifftiau, gallai Maen Prawf 2 gael ei ddangos trwy ddarparu tystiolaeth o effaith:

- gwneud cyfraniadau rhagorol at ddatblygiad proffesiynol cydweithwyr mewn perthynas â hyrwyddo a gwella dysgu myfyrwyr;
- cyfrannu at fentrau adrannol/cyfadrannol/sefydliadol/cenedlaethol i hwyluso dysgu myfyrwyr;
- cyfrannu at newid ystyrlon a chadarnhaol a/neu ei gefnogi mewn perthynas ag ymarfer, polisi a/neu weithdrefnau addysgegol.

Bodloni Maen Prawf 3: Datblygu rhagoriaeth

Dangos effaith ac ymrwymiad yr enwebai at ddatblygiad proffesiynol parhaus o ran addysgu a dysgu a/neu gymorth dysgu.

I roi rhai enghreifftiau, gallai Maen Prawf 3 gael ei ddangos trwy ddarparu tystiolaeth o effaith:

- adolygu a gwella ymarfer proffesiynol unigol yn barhaus;
- ymgysylltu â gweithgareddau datblygiad proffesiynol sy'n gwella arbenigedd yr enwebai mewn addysg a chymorth dysgu;

- cyfraniadau penodol er mwyn galluogi gwelliannau arwyddocaol mewn canlyniadau a/neu brofiadau myfyrwyr.

Caiff adolygwyr broffil sgorio (Atodiad 5) i'w helpu i wahaniaethu rhwng sgorau posibl (0-5) i'w dyfarnu ar gyfer y dystiolaeth a ddarperir yn y Cais. Bydd adolygwyr yn defnyddio penawdau sgorio (Atodiad 6) i 'sgorio' pob un o dair rhan Adran B o Gais yr enwebai yn erbyn pob un o dri maen prawf dyfarnu CCAC; ceir uchafswm sgôr posibl o 15 gan bob un tri adolygwr.

4.3 Adran C: Rhestr Cyfeiriadau

Mae'r Cais yn cynnwys adran derfynol (Adran C) lle y dylai enwebeion ddarparu rhestr o gyfeiriadau y maent wedi eu defnyddio o fewn y dystiolaeth a ddarparant yn erbyn pob maen prawf dyfarnu. Er enghraifft, efallai fod enwebeion yn defnyddio canlyniadau ymchwil perthnasol, ysgoloriaeth ac ymarfer proffesiynol a/neu ymgysylltu â llenyddiaeth sefydledig a chyfrannu ato neu at sylfaen dystiolaeth yr enwebai ei hun ar gyfer addysgu a dysgu.

Ni ddylai enwebeion restru eu holl gyhoeddiadau a chyflwyniadau yn unig ond yn hytrach dylent ganolbwyntio ar y rhai sydd wedi eu cysylltu'n uniongyrchol â'r deunyddiau yn Adran B. Dylai enwebeion hefyd fod yn ymwybodol na ddylai'r Rhestr Cyfeiriadau gael ei defnyddio i ychwanegu hyperddolenni i ddeunyddiau ategol pellach oherwydd ni all adolygwyr ddilyn y rhain.

Er bod terfyn heb ei osod ar gyfer nifer y geiriau yn y Rhestr Cyfeiriadau, os oes gan restr enwebai fwy nag oddeutu 20, neu lai na 2 gyfeiriad, mae'n debygol o fod yn anghyson ag ymgeiswyr llwyddiannus. Ni ddylai'r rhestr gynnwys unrhyw ddyfyniadau sydd heb eu cyfeirio atynt yn uniongyrchol o fewn y dystiolaeth a ddarperir yn Adran B o'r Cais.

Nid yw'r Rhestr Cyfeiriadau yn rhan o'r broses adolygu ac felly ni chaiff ei 'sgorio' gan yr adolygwyr. Pwrpas y rhestr yw cynnig modd i adolygwyr nodi ffynonellau a rhoi credyd priodol i awdur sydd wedi ysbrydoli unrhyw feysydd ymarfer yr enwebai sydd wedi 'u cynnwys fel dystiolaeth yn y Cais.

5. Datganiad o Gefnogaeth

Mae Datganiad o Gefnogaeth y sefydliad yn agwedd hanfodol a hollbwysig o'r enwebiad. Mae'n cymeradwyo'r cais a wnaed gan yr enwebai ac yn fframio cyrhaeddiad, gwerth ac effaith ymarfer yr enwebai o safbwynt sefydliadol.

Ni ddylai'r Datganiad o Gefnogaeth gael ei weld fel ffynhonnell o dystiolaeth ategol (neu newydd); dylai agweddau craidd o gais yr enwebai, a'r dystiolaeth ar gyfer yr agweddau hyn, gael eu cynnwys o fewn Adran B o'r Cais. Mae Datganiad o Gefnogaeth y sefydliad yn ddogfen atodol y bwriadid iddi gymeradwyo'r hyn a nodir o fewn Adran B yn unig. Dylai'r Datganiad o Gefnogaeth ddilysu'r effaith a dystir gan yr enwebai, darparu cyd-destun sefydliadol ar gyfer gwaith yr enwebai a darparu unrhyw wybodaeth ategol a allai gael ei mynegi'n fwy priodol gan Is-ganghellor/Pennaeth/Llywydd (neu'r cyfwerth). Er enghraifft, barn ar bwysigrwydd strategol gwaith yr enwebai a/neu newid sy'n deillio o ganlyniad i'w waith.

Dylai'r Datganiad o Gefnogaeth gael ei gwblhau trwy ddefnyddio'r ffurflen lawrlwythiadwy sydd ar gael ar Amgylchedd Dysgu Rhithwir AU Ymlaen. Rhaid i'r datganiad gael ei lofnodi gan Is-ganghellor/Pennaeth/Llywydd y sefydliad (neu'r cyfwerth).

Argymhellir bod Cais yr enwebai ar gyfer Cymrodoriaeth Addysgu Cenedlaethol yn cael ei ddarllen cyn llunio Datganiad o Gefnogaeth y sefydliad. Yn arbennig, dylai'r datganiad:

- gymeradwyo dilysrwydd Cais yr enwebai ar gyfer effaith ragorol;
- darparu'r cyd-destun sefydliadol lle gwelwyd effaith ragorol yr enwebai ac amlinellu unrhyw gynlluniau yn y dyfodol i ledaenu ei ymarfer ymhellach;
- darparu cadarnhad o gefnogaeth sefydliadol ar gyfer yr enwebai, os yw'n llwyddiannus, o ran ymgymryd ag unrhyw gyfrifoldebau sy'n gysylltiedig â chael Cymrodoriaeth Addysgu Cenedlaethol;
- darparu unrhyw wybodaeth ategol ychwanegol a allai gael ei mynegi'n fwyaf priodol gan yr Is-ganghellor/Pennaeth/Llywydd (neu'r cyfwerth) yn hytrach na'r enwebwr.
- darparu enw, teitl swydd a llofnod Is-ganghellor/Pennaeth/Llywydd y sefydliad (neu'r cyfwerth).

Mae croeso i'r Is-ganghellor neu'r cyfwerth enwebu uwch arweinydd (megis Dirprwy neu Ddirprwy Is-ganghellor) i gwblhau'r datganiad ar ei ran (cysylltwch â ntfs@advance-he.ac.uk i gadarnhau hyn).

6. Y broses adolygu a dewis

Caiff pob enwebiad ei ystyried gan adolygwyr cyfoedion annibynnol ac allanol yn seiliedig ar yr wybodaeth y mae'r enwebeion yn eu cyflwyno yn erbyn y tri maen prawf yn Adran B o'r Cais. Mae'r Datganiad o Gefnogaeth sefydliadol yn dilysu'r hyn a ddywedir gan yr enwebai o safbwynt sefydliadol. Nid yw'r Datganiad Cyd-destun ar ddechrau'r Cais (Adran A) yn cael ei adolygu yn erbyn y meini prawf; ei bwrpas yw gosod y cyd-destun ar gyfer ymarfer yr enwebai er mwyn fframio'r dystiolaeth a ddarperir o fewn y tair rhan ganlynol yn Adran B o'r Cais yn erbyn y meini prawf dyfarnu (gweler Adran 4.1 uchod).

Daw adolygwyr cyfoedion AU Ymlaen o blith gweithwyr proffesiynol addysgu a dysgu ar draws y sector AU ac maent yn annibynnol ar AU Ymlaen. Mae'r adolygwyr i gyd yn brofiadol ym maes asesu yn seiliedig ar feini prawf, byddant wedi cwblhau'n llwyddiannus ymarfer cymedroli ac wedi cael hyfforddiant cyn gweithredu fel adolygwr yn y cynllun. Bydd adolygwyr yn cyflawni eu rôl mewn modd cyfrinachol ac ni chaiff eu hunaniaeth ei rannu ag enwebeion, sefydliadau enwebu neu gyda Phanel Ymgynghorol Gwobrau Rhagoriaeth Addysgu y DU yn ystod y broses dewis a dyfarnu.

Gofynnir i adolygwyr sgorio pob rhan o Adran B o Gais yr enwebai yn erbyn pob un o'r tri maen prawf dyfarnu yn ei dro, gan sicrhau bod pob maen prawf yn cael yr un pwysiad yn y broses asesu. Mae terfynau geiriau caeth yn cael eu gosod ar gyfer y Cais a gofynnir i adolygwyr beidio ag ystyried unrhyw ran o Adran B y Cais sy'n fwy nag uchafswm nifer y geiriau a ganiateir, sef 1500 o eiriau fesul maen prawf (1-3). Mae'r proffil sgorio (Atodiad 5) a'r penawdau sgorio (Atodiad 6) yn cael eu defnyddio gan adolygwyr i roi sgorau.

Yn 2021, bydd AU Ymlaen yn dyrannu ceisiadau'r enwebeion i dri adolygwr, gan osgoi unrhyw wrthdaro buddiannau. Mae adolygwyr yn sgorio pob un o'r tri maen prawf 0-5. Defnyddir cyfres o algorithmau er mwyn gwahaniaethu sgorau a chreu gradd derfynol. Os yw sgorau un adolygwr wedi eu diffinio fel rhai anghyson â sgorau'r ddau adolygwr arall, defnyddir pedwerydd adolygwr a'r tair sgôr agosaf i gyfrifo'r radd.

Mae AU Ymlaen yn goruchwyllo'r gwaith o safoni'r asesiad, ac mae'n monitro ac yn prosesu'r holl ddata enwebeion er mwyn adrodd i Banel Ymgynghorol Gwobrau Rhagoriaeth

Addysgu y DU. Mae'r dull a ddefnyddir yn sicrhau nad yw unrhyw enwebai o dan anfantais oherwydd anghysondebau wrth farcio a bod pob enwebai yn cael ei drin yn deg ac yn gyson. Mae Panel Cynghori Gwobrau Rhagoriaeth mewn Addysgu y DU yn adolygu data cyfle cyfartal, y graddau a sylwadau'r adolygwyr ac yn gwneud argymhellion ar gyfer enillwyr gwobrau, sy'n cael eu cadarnhau wedi hynny gan Grŵp Prif Weithredwr AU Ymlaen.

Mae AU Ymlaen wedi ymrwymo i hybu cydraddoldeb ac amrywiaeth. Wrth brosesu enwebiadau, mae'n sicrhau nad yw unrhyw enwebai yn cael ei drin yn llai ffafriol nag eraill ar sail rhyw, hil, cenedligrwydd, tras ethnig neu genedlaethol, credoau crefyddol neu wleidyddol, anabledd, statws priodasol, cefndir cymdeithasol, amgylchiadau teuluol, cyfeiriadedd rhywiol, ailbennu rhywedd, euogfarnau wedi eu disbyddu, oedran, neu am unrhyw reswm anghyfreithlon arall.

7. Digwyddiadau cymorth Cymdeithas y Cymrodorion Addysgu Cenedlaethol

Yn ogystal â'r canllawiau a gyflwynir o fewn y ddogfen hon, mae aelodau o Gymdeithas y Cymrodorion Addysgu Cenedlaethol yn cynnal cyfres o weithdai cymorth rhanbarthol ac ar-lein ar gyfer enwebeion. Mae cynrychiolwyr blaenorol wedi dweud bod y digwyddiadau hyn wedi rhoi cymorth gwerthfawr ar gyfer ysgrifennu eu Cais.

Mae digwyddiadau cymorth y Gymdeithas yn rhad ac am ddim i enwebeion eu mynychu ac anfonir cysylltiadau bwcio at y cysylltiadau sefydliadol. Mae'r cysylltiadau sefydliadol yn gyfrifol am hyrwyddo'r digwyddiadau i'r enwebon o'u dewis.

Dylai sefydliadau sydd am newid y manylion cysylltu ar gyfer cyswllt sefydliadol Gwobrau Rhagoriaeth Addysgu ebostio'r tîm yn nfs@advance-he.ac.uk.

8. Canlyniadau a chyhoeddusrwydd

Caiff pob enwebai wybod y canlyniad trwy'r ebost ar 12 Gorffennaf 2021. Bydd Is-ganghellor/Pennaeth/Llywydd (neu'r cyfwerth) pob sefydliad sy'n enwebu hefyd yn cael gwybod y canlyniad ar y dyddiad hwnnw. Bydd cyhoeddi enwau deiliaid gwobr CCAC 2021 wedi ei wahardd tan ddydd lau 5 Awst 2021. Amod cystadleuaeth CCAC yw nad yw enillwyr gwobrau yn rhannu newyddion am eu llwyddiant cyn y dyddiad hwnnw er mwyn sicrhau'r cyhoeddusrwydd mwyaf posibl. Gallai gweithredu'n groes i'r gofyniad hwn arwain at dynnu'r wobwr yn ôl. Caiff enwau enillwyr gwobr CCAC 2021 eu cyhoeddi'n swyddogol ddydd lau 5 Awst 2021 ar wefan AU Ymlaen ac mewn datganiad i'r wasg. Defnyddir gwybodaeth a nodir ar y Ffurflen Enwebu a'r lluniau a gyflwynir gyda'r enwebiad mewn deunyddiau cyhoeddusrwydd.

Mae tair delwedd tirlun, eglurdeb uchel, 1Mb a 300dpi (o leiaf) o'r enwebai yn rhan o'r enwebiad a dylid eu lanlwytho i'r Amgylchedd Dysgu Rhithwir i'w defnyddio ar wefan AU Ymlaen ac yn llyfryn y seremoni. Dylai'r tri ffotograff fod yn wahanol. Wrth gyflwyno delweddau i AU Ymlaen, mae unigolion yn rhoi eu caniatâd i AU Ymlaen ddefnyddio'r delweddau hyn at ddibenion hyrwyddo neu gyhoeddusrwydd. Mae enwebeion hefyd yn cadarnhau mai nhw yw perchennog unrhyw hawliau eiddo deallusol neu fod trwyddedau priodol ganddynt i rannau'r delweddau hyn ag AU Ymlaen ac i AU Ymlaen ddefnyddio'r delweddau a ddarperir at y diben hwn.

Mae CCAC yn gystadleuaeth ac felly mae penderfyniad y Panel yn derfynol ac ni ellir gwneud unrhyw apeliadau yn erbyn ei benderfyniad. Dylai proses gwyno AU Ymlaen gael ei

defnyddio i roi sylw i unrhyw bryderon yn ymwneud â thriniaeth deg wrth weinyddu'r enwebiadau. Yn y lle cyntaf, os yw unrhyw gwestiynau neu bryderon yn codi, e-bostiwch ntfs@advance-he.ac.uk.

Yn dilyn cyhoeddi canlyniad CCAC 2021, bydd AU Ymlaen yn rhoi adborth ysgrifenedig unigol i'r holl enwebeion erbyn diwedd Awst 2021. Mae'r amserlen hon yn ofynnol oherwydd y nifer fawr o geisiadau Cymrodoriaeth Addysgu Cenedlaethol a dderbynnir, a'r gwaith sylweddol sydd ei angen i wirio a choladu'r adborth ysgrifenedig gan bob un o'r tri adolygwr dros dri maen prawf y Gymrodoriaeth. Dylai'r adborth ansoddol hwn gan yr adolygwyr gefnogi cynlluniau ar gyfer datblygiad yn y dyfodol. Nid yw sgorau adolygwyr a graddau enwebeion yn cael eu rhyddhau. Argymhellir bod enwebeion yn rhannu eu hadborth adolygu â'r cyswllt sefydliadol er mwyn hyrwyddo cyfleoedd ar gyfer enwebeion llwyddiannus yn y sefydliad yn rowndiau CCAC yn y dyfodol.

9. Y seremoni wobrwyo a'r digwyddiad briffio

Caiff gwobrau CCAC 2021 eu cyflwyno mewn cinio dathlu a chaiff enwebeion llwyddiannus, eu gwestai personol, a'u His-ganghellor/Pennaeth/Llywydd (neu'r cyfwerth) eu gwahodd i'r cinio. Caiff yr holl Gymrodorion Addysgu Cenedlaethol newydd eu gwahodd hefyd i ddigwyddiad brifio a rhwydweithio ar ddiwrnod y seremoni wobrwyo. Cynhelir y digwyddiad briffio a'r seremoni ym Medi/Hydref 2021 (dyddiad i'w gadarnhau).

10. Adroddiadau gan Gymrodorion Addysgu Cenedlaethol

Gofynnir i bob enillydd CCAC 2021 gwblhau adroddiad interim 18 mis ac adroddiad terfynol 3 blynedd gan nodi sut y mae'r wobwr wedi effeithio ar eu hymarfer ac ar fyfyrwyr/cydweithwyr/y sefydliad yn fwy cyffredinol. Bydd AU Ymlaen yn cysylltu ag enillwyr y wobwr ar yr adeg briodol gyda chais i gwblhau'r adroddiad.

Atodiad 1: Gofynion enwebu ar gyfer enwebeion a sefydliadau

✓	Tasg
	<p>Cofrestru O 5 Hydref 2020 ymlaen, rhaid i gyswllt sefydliadol a enwir neu ei ddirprwy enwebedig gofrestru i gael mynediad i Amgylchedd Dysgu Rhithwir AU Ymlaen trwy ebostio NTFS@advance-he.ac.uk i gael Enw Defnyddiwr a Chyfrinair Amgylchedd Dysgu Rhithwir y sefydliad.</p>
	<p>Rhestr wirio'r cyswllt sefydliadol (i'w lawrlwytho o'r Amgylchedd Dysgu Rhithwir. I'w chyflwyno fel ffeil pdf) Dylai'r cyswllt sefydliadol gwblhau a llofnodi un ffurflen ar gyfer pob enwebai i gadarnhau bod yr holl ddogfennau a ffurflenni wedi cael eu gwirio a/neu eu cyflwyno.</p>
	<p>Cais (i'w lawrlwytho o'r Amgylchedd Dysgu Rhithwir. I'w gyflwyno fel ffeil Word) Dylai'r enwebai yn unig ei ysgrifennu a'i lofnodi, ei gwblhau ar y pro fforma lawrlwythiadwy a'i gyflwyno gan y cyswllt sefydliadol.</p>
	<p>Datganiad o Gefnogaeth (i'w lawrlwytho o'r Amgylchedd Dysgu Rhithwir. I'w gyflwyno fel ffeil pdf) Dylai Is-ganghellor/Pennaeth/Llywydd y sefydliad ei ysgrifennu a'i lofnodi (neu'r cyfwerth), yn seiliedig ar Gais yr enwebai a dylai'r cyswllt sefydliadol ei gyflwyno.</p>
	<p>Ffurflen Enwebu (Arolygon Ar-lein) Dylai'r enwebai ei chwblhau gan ddefnyddio'r ffurflen ar-lein mewn Arolygon Ar-lein trwy'r ddolen hon. Ar ddiwedd y ffurflen, dylai'r enwebai nodi'r cyfeirnod unigryw a'i roi i'r cyswllt sefydliadol i'w gynnwys ar ei ffurflen drosolwg.</p>
	<p>Ffotograffau Dylai tair delwedd eglurdeb uchel 1Mb a 300dpi (o leiaf) o'r enwebai gael eu lanlwytho i'r Amgylchedd Dysgu Rhithwir i'w defnyddio ar wefan AU Ymlaen ac yn llyfryn y seremoni. Dylai'r tri ffotograff fod yn wahanol ac mewn fformat tirlun.</p>
	<p>Ffurflen Monitro Cyfle Cyfartal (ar-lein, trwy'r ddolen hon) Dylai Ffurflen Monitro Cyfle Cyfartal ar-lein gael ei chwblhau gan yr enwebai. Caiff y ffurflen hon ei defnyddio'n ddiennw. Dylai'r cyswllt sefydliadol gadarnhau bod hyn wedi cael ei gwblhau.</p>
	<p>Cyflwyno Ar gyfer pob enwebai, dylai'r holl ddogfennaeth gael ei lanlwytho trwy Amgylchedd Dysgu Rhithwir AU Ymlaen erbyn 12:00 (GMT) ddydd Mercher 3 Mawrth 2021 gan y cyswllt sefydliadol.</p>

Atodiad 2: Dyddiad cau ac amserlen asesu

Mae'r amserlen ar gyfer cyflwyno ceisiadau a'r broses adolygu fel a ganlyn:

Dyddiad	Carreg Filtir
Dydd Llun 5 Hydref 2020	Galwad am enwebiadau yn agor Caiff holl ffurflenni a chanllawiau CCAC eu rhyddhau. Gall cysylltiadau sefydliadol gofrestru i gael mynediad i Amgylchedd Dysgu Rhithiwr AU Ymlaen o'r dyddiad hwn.
Dydd Mercher 3 Mawrth 2021	Enwebiadau yn cau Dylai'r holl gopiâu electronig o'r dogfennau enwebu gael eu lanlwytho erbyn 12:00 (GMT). Bydd mynediad i'r Amgylchedd Dysgu Rhithwir ar gyfer cysylltiadau sefydliadol yn cau bryd hynny.
Dydd Llun 12 Gorffennaf 2021	Canlyniadau unigol yn cael eu rhyddhau Caiff enwebeion ac Is-ganghellor/Pennaeth/Llywydd (neu'r cyfwerth) y sefydliad sy'n enwebu wybod canlyniad ei enwebiad. Sylwch, gwaherddir cyhoeddi'r wybodaeth hon tan y cyhoeddiad swyddogol ddydd lau 5 Awst 2021.
Dydd lau 5 Awst 2021	Rhyddhau'r cyhoeddiad swyddogol AU Ymlaen yn rhyddhau cyhoeddiad swyddogol Cymrodorion Addysgu Cenedlaethol 2021.
Medi/Hydref 2021	Seremoni wobrwyo Caiff y seremoni wobrwyo ei chynnal ym Medi/Hydref 2020 (dyddiad i'w gadarnhau).

Atodiad 3: Ffurflen Cais Enwebai 2021 CCAC

Enw:	
Sefydliad:	
Adran A: Datganiad cyd-destun (heb ei sgorio gan yr adolygwyr)	
Nifer y geiriau Adran A (uchafswm 300 o eiriau)	<i>Rhowch nifer y geiriau ar gyfer Adran A yma</i>
Adran B: Cais yn erbyn Meini Prawf Dyfarnu CCAC	
(tystiolaeth yn erbyn pob Maen Prawf Dyfarnu 1-3 wedi ei sgorio ar wahân gan yr adolygwyr)	
Maen Prawf 1: Rhagoriaeth unigol	
Tystiolaeth o wella a thrawsffurfio canlyniadau myfyrwyr a/neu'r proffesiwn addysgu, gan ddangos effaith sy'n gymesur â chyd-destun yr unigolyn a'r cyfleoedd y mae hynny'n eu cynnig.	
Nifer y geiriau ar gyfer tystiolaeth yn erbyn Maen Prawf 1 (uchafswm 1500 o eiriau)	<i>Rhowch nifer y geiriau ar gyfer Maen Prawf 1 yma</i>
Maen Prawf 2: Codi proffil rhagoriaeth	
Tystiolaeth o gefnogi cydweithwyr a dylanwadu ar gymorth ar gyfer dysgu myfyrwyr a/neu'r proffesiwn addysgu, gan ddangos effaith ac ymgysylltiad y tu hwnt i rôl academaidd neu broffesiynol arferol yr enwebai.	

Nifer y geiriau ar gyfer tystiolaeth yn erbyn Maen Prawf 2 (uchafswm 1500 o eiriau)	<i>Rhowch nifer y geiriau ar gyfer Maen Prawf 2 yma</i>
Maen Prawf 3: Datblygu rhagoriaeth Dangos effaith ac ymrwymiad yr enwebai at ddatblygiad proffesiynol parhaus o ran addysgu a dysgu a/neu gymorth dysgu.	
Nifer y geiriau ar gyfer tystiolaeth yn erbyn Maen Prawf 3 (uchafswm 1500 o eiriau)	<i>Rhowch nifer y geiriau ar gyfer Maen Prawf 3 yma</i>
Adran C: Rhestr Cyfeiriadau (heb ei sgorio gan yr adolygwyr)	
Llofnod yr enwebai*: (*llofnodion electronig yn dderbyniol)	
Dyddiad:	
Drwy lofnodi'r ddogfen hon cadarnhaf fel a ganlyn: <ul style="list-style-type: none"> • Rwyf wedi darllen, deall ac yn cytuno â Hysbysiad Preifatrwydd AU Ymlaen • Fy ngwaith i yn unig yw'r cais hwn 	

Atodiad 4: Ffurflen Datganiad o Gefnogaeth

Dylai'r Datganiad o Gefnogaeth hwn gael ei gwblhau a'i lofnodi gan Is-ganghellor/Pennaeth/Llywydd y sefydliad (neu'r cyfwerth). Mae'n bwysig bod Cais yr enwebai yn cael ei ddarllen cyn llunio'r datganiad hwn.

Enw:	
Swydd:	
Cyfeiriad Cyswllt:	
	Cod post:
Rhif ffôn gwaith:	
E-bost:	
Enw'r enwebai CAC:	
<p>Dylai'r Datganiad o Gefnogaeth hwn:</p> <ul style="list-style-type: none"> o gymeradwyo dilysrwydd Cais yr enwebai ar gyfer effaith ragorol; o darparu'r cyd-destun sefydliadol lle gwelwyd effaith ragorol yr enwebai ac amlinellu unrhyw gynlluniau yn y dyfodol i ledaenu ei ymarfer; o darparu cadarnhad o gefnogaeth sefydliadol ar gyfer yr enwebai, os yw'n llwyddiannus, o ran ymgymryd ag unrhyw gyfrifoldebau sy'n gysylltiedig â chael Cymrodoriaeth Addysgu Cenedlaethol; o darparu unrhyw wybodaeth ategol ychwanegol a allai gael ei mynegi'n fwyaf priodol gan yr Is-ganghellor/Pennaeth/Llywydd (neu'r cyfwerth) yn hytrach na'r enwebai. 	
Nifer y geiriau (uchafswm 1000 o eiriau)	<i>Rhowch nifer y geiriau yma</i>
Llofnod* : (*llofnodion electronig yn dderbyniol)	
Dyddiad:	
<p>Drwy lofnodi'r ddogfen hon cadarnhaf fel a ganlyn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rwyf wedi darllen, deall ac yn cytuno â Hysbysiad Preifatrwydd AU Ymlaen • Roedd y broses enwebu fewnol a arweiniodd at ddewis yr enwebai CCAC a enwir yn deg, yn dryloyw, ac wedi dilyn ein polisi cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant sefydliadol (neu'r cyfwerth). • Gall AU Ymlaen ddefnyddio'r ffurflen hon fel cadarnhad o'm cefnogaeth os yw'r enwebai yn derbyn Cymrodoriaeth Addysgu Cenedlaethol. • Os yw'n llwyddiannau, bydd y sefydliad yn cefnogi deiliad y wobwr wrth gynnal unrhyw a'r holl weithgareddau sy'n gysylltiedig â rôl Cymrawd Addysgu Cenedlaethol. 	

Atodiad 5: Proffiliau sgorio CCAC 2021

Wrth roi sgorau ar gyfer y dystiolaeth a ddarperir o fewn Adran B o'r Cais, bydd yr adolygwyr yn ystyried y canlynol:

- **Cyrhaeddiad** – graddfa'r dylanwad (adran, cyfleuster, sefydliad, cenedlaethol, byd-eang).
- **Gwerth** – y budd a gynigir i fyfyrwyr a staff.
- **Effaith** – y gwahaniaeth sydd wedi cael ei wneud i bolisi, ymarfer a/neu ganlyniadau myfyrwyr.

Caiff adolygwyr y **proffiliau sgorio** isod i'w helpu i wahaniaethu rhwng sgorau posibl (0-5) i'w rhoi ar gyfer y dystiolaeth a ddarperir yn Adran B o Gais yr enwebai.

5 Pwynt

Mae cais **rhagorol** yn darparu tystiolaeth glir bod yr enwebai yn bodloni'r meini prawf mewn modd hynod eglur a pherthnasol.

- yn dangos ei fod wedi gwneud cyfraniad rhagorol sydd wedi cael effaith drawsffurfiol ar ddysgu myfyrwyr dros amrywiaeth o brosiectau yn fewnol ac yn allanol i'r sefydliad sy'n enwebu;
- wedi codi proffil a/neu safon y dysgu a'r addysgu yn sylweddol trwy ei waith yn y cyd-destun a nodir;
- yn dangos ymrwymiad at godi statws addysgu a dysgu mewn addysg uwch;
- mae'r dystiolaeth a gyflwynir yn dangos yn eglur effaith yr unigolyn ar ei sefydliad a'i sector ar raddfa genedlaethol neu ryngwladol;
- mae'r dystiolaeth yn helaeth gan ddangos ehangder a dyfnder y profiad dros gyfnod estynedig o fewn y sector;

Mae'r dystiolaeth a ddarperir ar gyfer y maen prawf hwn yn hollol gymesur â'r hyn a ddisgwyllir gan Gymrawd Addysgu Cenedlaethol.

4 Pwynt

Mae cais **da iawn** yn darparu tystiolaeth glir bod yr enwebai yn bodloni'r meini prawf mewn modd penodol a pherthnasol.

- dangos ei fod wedi gwneud cyfraniad ardderchog a chael effaith arwyddocaol ar ddysgu myfyrwyr ar draws amrywiaeth o brosiectau naill ai'n fewnol neu'n allanol i'r sefydliad sy'n enwebu;
- wedi codi proffil a/neu safon y dysgu a'r addysgu yn glir trwy ei waith yn y cyd-destun a nodir;
- yn dangos ymrwymiad at godi statws addysgu a dysgu mewn addysg uwch;
- mae'r dystiolaeth a gyflwynir yn dangos yn eglur effaith yr unigolyn ar ei sefydliad a'i sector;
- mae'r dystiolaeth yn dangos ehangder a dyfnder profiad dros gyfnod estynedig o fewn y sector;

Mae'r dystiolaeth a ddarperir ar gyfer y maen prawf hun yn amlwg yn gymesur â'r hyn a ddisgwyllir gan Gymrawd Addysgu Cenedlaethol.

3 Phwynt

Mae cais **da** yn darparu tystiolaeth bod yr enwebai yn bodloni'r meini prawf mewn modd penodol a pherthnasol:

- yn dangos ei fod wedi gwneud cyfraniad da at ddysgu myfyrwyr;
- wedi codi proffil a/neu safon y dysgu a'r addysgu trwy ei waith yn y cyd-destun a nodir;
- yn dangos ymrwymiad at godi statws addysgu a dysgu yn y dyfodol;
- mae'r dystiolaeth a gyflwynir yn dangos effaith yr unigolyn ar ei sefydliad a'i sector;
- mae'r dystiolaeth yn dangos ehangder neu ddyfnder profiad dros gyfnod o fewn y sector;

Mae'r dystiolaeth a ddarperir ar gyfer y maen prawf yn gymesur â'r hyn a ddisgwylir gan Gymrawd Addysgu Cenedlaethol.

2 Bwynt

Mae'r cais:

- yn dangos nad yw'r maen prawf wedi ei fodloni yn llwyr;
- yn cynnig peth tystiolaeth benodol a pherthnasol sydd, fodd bynnag, yn gyfyngedig o ran ehangder a/neu ddyfnder;
- yn dangos bod yr enwebai wedi i raddau cyfyngedig, helpu i godi proffil a/neu safon yr addysgu a dysgu;
- yn dangos peth ymrwymiad at godi statws addysgu a dysgu mewn addysg uwch;

Nid yw'r dystiolaeth a ddarperir yn y cais hwn yn gymesur â'r safon a ddisgwylir gan Gymrawd Addysgu Cenedlaethol.

1 Pwynt

Mae'r cais:

- yn dangos bod y maen prawf wedi ei fodloni'n gyfyngedig;
- yn cynnig tystiolaeth gyfyngedig heb ddyfnder a/neu ehangder;
- yn dangos bod yr enwebai wedi i raddau cyfyngedig iawn, helpu i godi proffil a/neu safon yr addysgu a dysgu;
- yn dangos peth ymrwymiad at godi statws addysgu a dysgu mewn addysg uwch;

Nid yw'r dystiolaeth a ddarperir yn y cais hwn yn gymesur â'r safon a ddisgwylir gan Gymrawd Addysgu Cenedlaethol.

0 Pwynt

Mae'r cais:

- heb fodloni'r maen prawf;
- heb ddarparu llawer neu unrhyw dystiolaeth benodol a/neu berthnasol i ddangos ei fod yn bodloni'r maen prawf.

Nid yw'r dystiolaeth a ddarperir yn y cais hwn yn gymesur â'r safon a ddisgwylir gan Gymrawd Addysgu Cenedlaethol.

Atodiad 6: Penawdau sgorio CCAC 2021

Bydd adolygwyr yn defnyddio'r penawdau sgorio isod i 'sgorio' pob un o dair rhan Adran B Cais yr enwebai yn erbyn pob un o dri maen prawf dyfarnu CCAC; (ceir uchafswm sgôr cyffredinol o 15 gan bob un tri adolygwr).

	5 pwynt	4 pwynt	3 phwynt	2 bwynt	1 pwynt	0 pwynt
Cyffredinol	Mae'r enwebai yn darparu tystiolaeth ragorol o'i effaith ar ganlyniadau myfyrwyr a/neu'r proffesiwn addysgu, sy'n gymesur â'i gyd-destun	Mae'r enwebai yn darparu tystiolaeth dda iawn o'i effaith ar ganlyniadau myfyrwyr a/neu'r proffesiwn addysgu, sy'n gymesur â'i gyd-destun	Mae'r enwebai yn darparu tystiolaeth dda o'i effaith ar ganlyniadau myfyrwyr a/neu'r proffesiwn addysgu, sy'n gymesur â'i gyd-destun	Mae'r enwebai yn darparu tystiolaeth foddhaol o'i effaith ar ganlyniadau myfyrwyr a/neu'r proffesiwn addysgu, sy'n gymesur â'i gyd-destun	Mae'r enwebai yn darparu tystiolaeth gyfyngedig o'i effaith ar ganlyniadau myfyrwyr a/neu'r proffesiwn addysgu, sy'n gymesur â'i gyd-destun	Mae'r enwebai yn darparu tystiolaeth wael/dim tystiolaeth o'i effaith ar ganlyniadau myfyrwyr a/neu'r proffesiwn addysgu, sy'n gymesur â'i gyd-destun
Maen Prawf 1: Rhagoriaeth unigol	<p>+ tystiolaeth ragorol sy'n dangos ei fod wedi gwella canlyniadau myfyrwyr a/neu'r proffesiwn addysgu</p> <p>+ yn dangos yn llawn ei fod wedi cael effaith drawsffurfiol ar fyfyrwyr ac addysgu</p>	<p>+ tystiolaeth dda iawn sy'n dangos ei fod wedi gwella canlyniadau myfyrwyr a/neu'r proffesiwn addysgu</p> <p>+ yn dangos yn eglur ei fod wedi cael effaith drawsffurfiol ar fyfyrwyr ac addysgu</p>	<p>+ tystiolaeth dda sy'n dangos ei fod wedi gwella canlyniadau myfyrwyr a/neu'r proffesiwn addysgu</p> <p>+ yn dangos ei fod wedi cael effaith drawsffurfiol ar fyfyrwyr ac addysgu</p>	<p>+ tystiolaeth foddhaol sy'n dangos ei fod wedi gwella canlyniadau myfyrwyr a/neu'r proffesiwn addysgu</p> <p>+ yn dangos yn rhannol ei fod wedi cael effaith drawsffurfiol ar fyfyrwyr ac addysgu</p>	<p>+ tystiolaeth gyfyngedig sy'n dangos ei fod wedi gwella canlyniadau myfyrwyr a/neu'r proffesiwn addysgu</p> <p>+ prin yw'r dystiolaeth i ddangos ei fod wedi cael effaith drawsffurfiol ar fyfyrwyr ac addysgu</p>	<p>+ tystiolaeth wael/dim tystiolaeth sy'n dangos ei fod wedi gwella canlyniadau myfyrwyr a/neu'r proffesiwn addysgu</p> <p>+ heb ddangos ei fod wedi cael effaith drawsffurfiol ar fyfyrwyr ac addysgu</p>

	5 pwynt	4 pwynt	3 phwynt	2 phwynt	1 phwynt	0 phwynt
Maen Prawf 2: Codi proffil rhagoriaeth	<p>+ tystiolaeth ragorol o gefnogi cydweithwyr sy'n mynd y tu hwnt i rôl academaidd neu broffesiynol yr enwebai</p> <p>+ yn dangos yn llawn yr effaith o ddylanwadu ar gymorth ar gyfer dysgu ac addysgu myfyrwyr</p>	<p>+ tystiolaeth dda iawn o gefnogi cydweithwyr sy'n mynd y tu hwnt i rôl academaidd neu broffesiynol yr enwebai</p> <p>+ dangos yn eglur yr effaith o ddylanwadu ar gymorth ar gyfer dysgu ac addysgu myfyrwyr</p>	<p>+ tystiolaeth dda o gefnogi cydweithwyr sy'n mynd y tu hwnt i rôl academaidd neu broffesiynol yr enwebai</p> <p>+ dangos yr effaith o ddylanwadu ar gymorth ar gyfer dysgu ac addysgu myfyrwyr</p>	<p>+ tystiolaeth foddhaol o gefnogi cydweithwyr sy'n mynd y tu hwnt i rôl academaidd neu broffesiynol yr enwebai</p> <p>+ dangos yn rhannol yr effaith o ddylanwadu ar gymorth ar gyfer dysgu ac addysgu myfyrwyr</p>	<p>+ tystiolaeth gyfyngedig o gefnogi cydweithwyr sy'n mynd y tu hwnt i rôl academaidd neu broffesiynol yr enwebai</p> <p>+ prin yw'r dystiolaeth o'r effaith o ddylanwadu ar gymorth ar gyfer dysgu ac addysgu myfyrwyr</p>	<p>+ tystiolaeth wael/dim tystiolaeth o gefnogi cydweithwyr sy'n mynd y tu hwnt i rôl academaidd neu broffesiynol yr enwebai</p> <p>+ heb ddangos yr effaith o ddylanwadu ar gymorth ar gyfer dysgu ac addysgu myfyrwyr</p>
Maen Prawf 3: Datblygu rhagoriaeth	<p>+ tystiolaeth ragorol o ymrwymiad yr enwebai at ddatblygiad proffesiynol parhaus</p> <p>+ yn dangos yn llawn effaith datblygiad proffesiynol parhaus ar ganlyniadau myfyrwyr ac addysgu</p>	<p>+ tystiolaeth dda iawn o ymrwymiad yr enwebai at ddatblygiad proffesiynol parhaus</p> <p>+ yn dangos yn eglur effaith datblygiad proffesiynol parhaus ar ganlyniadau myfyrwyr ac addysgu</p>	<p>+ tystiolaeth dda o ymrwymiad yr enwebai at ddatblygiad proffesiynol parhaus</p> <p>+ yn dangos effaith datblygiad proffesiynol parhaus ar ganlyniadau myfyrwyr ac addysgu</p>	<p>+ tystiolaeth foddhaol o ymrwymiad yr enwebai at ddatblygiad proffesiynol parhaus</p> <p>+ yn dangos yn rhannol effaith datblygiad proffesiynol parhaus ar ganlyniadau myfyrwyr ac addysgu</p>	<p>+ tystiolaeth gyfyngedig o ymrwymiad yr enwebai at ddatblygiad proffesiynol parhaus</p> <p>+ prin yw'r dystiolaeth o effaith datblygiad proffesiynol parhaus ar ganlyniadau myfyrwyr ac addysgu</p>	<p>+ tystiolaeth wael/dim tystiolaeth o ymrwymiad yr enwebai at ddatblygiad proffesiynol parhaus</p> <p>+ heb arddangos effaith datblygiad proffesiynol parhaus ar ganlyniadau myfyrwyr ac addysgu</p>

Atodiad 7: Datganiad preifatrwydd CCAC 2021

Atodlen 1: Diogelu Data

Mae'r atodlen hon yn disgrifio sut y mae AU Ymlaen yn casglu ac yn defnyddio gwybodaeth bersonol amdanoch chi pan fyddwch yn anfon eich enwebiad atom. At ddiben deddfwriaeth diogelu data, gan gynnwys Deddf Diogelu Data 2018, AU Ymlaen yw'r "rheolydd data". Mae hyn yn golygu ein bod yn gyfrifol am benderfynu sut rydym yn dal ac yn defnyddio gwybodaeth bersonol amdanoch. Mae'n ofynnol i ni o dan ddeddfwriaeth diogelu data i roi gwybod i chi pa wybodaeth sydd wedi ei chynnwys yn yr atodlen hon.

Mae AU Ymlaen yn gwmni cyfyngedig drwy warant sydd wedi ei gorffori yng Nghymru a Lloegr o dan y rhif cwmni 4931031 a'i gofrestru fel elusen yn Lloegr o dan y rhif elusen 1101607 ac yn yr Alban o dan y rhif elusen SC043946. Ein cyfeiriad swyddfa gofrestredig yw: Innovation Way, York Science Park, Caerefrog YO10 5BR. Gallwch gysylltu â ni hefyd trwy'r ebost yn data.protection@advance-he.ac.uk neu drwy ffonio (01904) 717500.

Sut y byddwn yn diogelu eich gwybodaeth bersonol

Mae AU Ymlaen wedi ymrwymo i ddal yr wybodaeth bersonol a rowch i ni yn ddiogel.

Os yw gwybodaeth bersonol yn cael ei dal yn electronig, caiff ei dal ar system gyfrifiadurol a berchenogir ac a reolir gan AU Ymlaen neu drydydd parti a benodir gan AU Ymlaen.

Er mwyn gallu gweinyddu'r cynllun yn effeithiol, mae AU Ymlaen yn storio'r manylion a roddir ar y ffurflen hon, a'r dogfennau enwebu, ar bapur ac mewn fformat electronig. Caiff copïau papur eu cadw'n lleol gan AU Ymlaen yn ei swyddfeydd neu'n ddiogel gan ein staff, contractwyr neu mewn cyfleusterau storio oddi ar y safle. Weithiau byddwn yn gwneud copïau electronig o ddogfennau papur neu'n teipio gwybodaeth o'r copïau hyn. Yna caiff y dogfennau neu'r wybodaeth eu storio ar ein system gyfrifiadurol.

Gweinyddir proses enwebu trwy system Amgylchedd Dysgu Rhithwir AU Ymlaen. Caiff yr holl wybodaeth a rowch i ni ei throsglwyddo a'i storio ar ein gweinyddwyr diogel neu weinyddwyr trydydd parti arall y gallwn ei benodi o bryd i'w gilydd i letya'r Amgylchedd Dysgu Rhithwir a/neu storio gwybodaeth.

Byddwn yn cadw eich gwybodaeth bersonol cyhyd ag y bo angen yn unig i ddiwallu'r dibenion y cafodd ei chasglu ar eu cyfer (gweler "Ar gyfer beth ydym yn defnyddio eich gwybodaeth" isod)

Cymrodorion Addysgu Cenedlaethol Ilwyddiannus: Bydd AU Ymlaen yn storio ac yn prosesu eich gwybodaeth bersonol dros y cyfnod pan fyddwch yn Gymrawd Addysgu Cenedlaethol.

Enwebeion aflwyddiannus: Er mwyn penderfynu ar y cyfnod cadw priodol ar gyfer data personol, rydym yn ystyried swm, natur a sensitifrwydd y data personol, y risg posibl o niwed trwy'r defnydd diawdurdod neu ddatgelu eich data personol, y dibenion rydym yn prosesu eich data personol ar eu cyfer ac a allwn gyflawni'r dibenion hynny trwy ddulliau eraill, a'r gofynion cyfreithiol cymwys. Bydd AU Ymlaen yn sicrhau bod ein cyflenwyr a thrydydd parti o ddewis y byddwn yn rhannu eich gwybodaeth bersonol â nhw yn unol â'r atodlen hon, yn dileu eich gwybodaeth bersonol pan na fydd rheswm dros ei chadw mwyach.

Ar gyfer beth ydym yn defnyddio'r wybodaeth sydd yn y ffurflen hon:

Mae'r sefyllfaoedd pan fyddwn yn prosesu eich gwybodaeth bersonol wedi eu rhestru isod:

- Cyfathrebu â chi am eich enwebiad.
- Dibenion gweinyddol gan gynnwys sefydlu, diwygio, cau neu adnewyddu cyfrifon defnyddwyr ar gyfer yr Amgylchedd Dysgu Rhithwir.
- Gwerthuso a dadansoddi'r wybodaeth a ddarparwyd gennych yn eich ffurflenni.
- Delio ag unrhyw ymholiadau neu gwynion mewn perthynas â'ch cais ar gyfer y Cynllun Cymrodoriaeth Addysgu Cenedlaethol.
- Llunio adroddiadau ar gyfer defnydd mewnol gennym ni, ein staff a Phanel Cynghori Gwobrwyon Rhagoriaeth mewn Addysgu y DU.

Ein sail gyfreithlon ar gyfer y gweithgareddau hyn yw'r rheidrwydd i gyflawni ein contract gyda chi (oherwydd ymrwymwn i adolygu a phrosesu eich enwebiad).

- Penodi darparwyr gwasanaeth trydydd parti i ddefnyddio eich data personol at ein dibenion (nid dibenion y trydydd parti) ar ein rhan o dan ein cyfarwyddyd megis gwasanaethau cymorth ar gyfer defnyddio'r Amgylchedd Dysgu Rhithwir, i adolygwyr cyfoedion allanol yn ogystal ag aelodau o'r panel fel rhan o'r broses asesu, i drydydd partion sy'n cynorthwyo AU Ymlaen i lywio prosesau adolygu a gweithgareddau gwerthuso yn y dyfodol.
- Cadw mewn cysylltiad â chi i anfon manylion atoch am wybodaeth gwasanaeth, ein cynhyrchion a gwasanaethau, arolygon, cylchlythyron, digwyddiadau, cyrsiau, seminarau a gweithdai.

Ein sail gyfreithlon ar gyfer y gweithgareddau hyn yw cyflawni ein buddion cyfreithlon i ymgysylltu â chymorth allanol i gyflenwi'r Cynllun Cymrodoriaeth Addysgu Cenedlaethol a chodi ein proffil o fewn y gymuned addysgu.

- Lle yr hoffem ddefnyddio data at ddibenion eraill, gallwn wneud eich gwybodaeth yn ddienw er mwyn iddi beidio â chael ei chysylltu â chi. Yn yr achos hwnnw, bydd yn peidio â bod yn ddata personol a gallwn ddefnyddio'r data dienw ar gyfer unrhyw ddiben.

Rhannu eich gwybodaeth

Gallwn drosglwyddo eich gwybodaeth i'r trydydd partion canlynol a/neu dimau mewnol neu adrannau AU Ymlaen ac ar gyfer y dibenion canlynol:

- Eich cyflogwr at ddiben rhwydweithio a datblygiad proffesiynol.
- Ein cyflenwyr sy'n darparu gwasanaethau ar ein rhan megis darparwyr TG sy'n berchen ar, yn rheoli neu'n darparu cymorth ar gyfer ein cyfrifiaduron neu systemau a ddefnyddiwn a'n cyflenwyr sy'n darparu'r Amgylchedd Dysgu Rhithwir neu feddalwedd arall.
- Ein staff neu unigolion a benodwn i adolygu eich enwebiad a gwybodaeth arall a rowch yn eich dogfennaeth enwebu. Sefydliadau partner y gallwn eu defnyddio i gyflenwi'r Cynllun Cymrodoriaeth Addysgu Cenedlaethol a'r seremoni wobrwyo.
- Sefydliadau partner y gallwn eu defnyddio i gyflenwi'r Cynllun Cymrodoriaeth Addysgu Cenedlaethol a'r seremoni wobrwyo.

Weithiau gall fod rhwymedigaeth arnom i ddatgelu eich gwybodaeth personol o dan y gyfraith megis gan reoleiddiwr sydd â'r pŵer priodol, neu orchymyn llys. Yn ogystal, gall gwybodaeth a gedwir gan neu ar gyfer cyrff cyhoeddus fod yn destun ceisiadau rhyddid gwybodaeth.

Eich dyletswydd i roi gwybod i ni am newidiadau:

Mae'n bwysig bod yr wybodaeth bersonol sydd gennym amdanoch yn gywir ac yn gyfredol. Rhowch wybod i ni os yw'ch gwybodaeth bersonol yn newid yn ystod eich perthynas weithio â ni.

Eich hawliau mewn perthynas â gwybodaeth bersonol:

O dan rai amgylchiadau, o dan y gyfraith mae gennych yr hawl i wneud y canlynol:

- Gwneud cais i gael mynediad i'ch gwybodaeth bersonol (a elwir yn gyffredin yn "gais mynediad pwnc data"). Mae hyn yn eich galluogi i gael copi o'r wybodaeth bersonol sydd gennym amdanoch a gwirio ein bod yn ei phrosesu'n gyfreithlon.
- Cais i gywiro'r wybodaeth bersonol sydd gennym amdanoch. Mae hyn yn eich galluogi i gael unrhyw wybodaeth anghyflawn neu anghywir sydd gennym amdanoch wedi ei chywiro.
- Cais i ddileu eich gwybodaeth bersonol. Mae hyn yn eich galluogi i ofyn i ni ddileu neu symud ymaith wybodaeth bersonol pan nad oes unrhyw reswm i ni barhau i'w phrosesu. Mae gennych yr hawl hefyd i ofyn i ni ddileu neu symud ymaith eich gwybodaeth bersonol pan fyddwch wedi arfer eich hawl i wrthwynebu prosesu (gweler isod).
- Gwrthwynebu prosesu eich gwybodaeth bersonol os ydym yn dibynnu ar fudd cyfreithlon (neu fudd trydydd parti) ac mae rhywbeth am eich sefyllfa arbennig chi sy'n golygu eich bod am wrthwynebu prosesu ar y sail hon.
- Cais i gyfyngu prosesu eich gwybodaeth bersonol. Mae hyn yn eich galluogi i ofyn i ni ohirio prosesu gwybodaeth bersonol amdanoch, er enghraifft, os ydych am i ni sefydlu ei chywirdeb neu'r rheswm dros ei phrosesu.
- Cais i drosglwyddo eich gwybodaeth bersonol i barti arall.

Os ydych am adolygu, dilysu, cywiro neu wneud cais i ddileu eich gwybodaeth bersonol, gwrthwynebu prosesu eich data personol, neu wneud cais i ni drosglwyddo copi o'ch gwybodaeth bersonol i barti arall, cysylltwch â'r Tîm Gwobrwyon Rhagoriaeth Addysgu trwy lythyr.

Dim ffi yn ofynnol fel arfer:

Ni fydd rhaid i chi dalu ffi i gael mynediad i'ch gwybodaeth bersonol (neu arfer unrhyw un o'r hawliau eraill). Fodd bynnag, gallwn godi ffi resymol os yw'ch cais i gael mynediad yn amlwg yn ddi-sail neu'n ormodol. Fel arall, gallwn wrthod cydymffurfio â'r cais mewn amgylchiadau o'r fath.

Beth allai fod ei angen arnom gennych chi

Efallai y bydd angen i ni wneud cais am wybodaeth benodol gennych chi i'n helpu i gadarnhau eich hunaniaeth a sicrhau eich hawl i gael mynediad i'r wybodaeth (neu arfer unrhyw un o'ch hawliau eraill). Mae hwn yn fesur diogelwch priodol arall i sicrhau nad yw'r wybodaeth bersonol yn cael ei datgelu i unrhyw un sydd heb unrhyw hawl i'w chael.

Mae hawl gennych gwyno i'r Comisiynydd Gwybodaeth (<http://www.ico.gov.uk/>) os oes unrhyw bryderon gennych mewn perthynas â'r modd y mae AU Ymlaen wedi trin eich gwybodaeth bersonol.



Cysylltu â ni

+44 (0) 3300 416201

ntfs@advance-he.ac.uk

www.advance-he.ac.uk

   @AdvanceHE

© 2021 AU Ymlaen. Cedwir pob hawl.

Mae'r safbwyntiau a fynegir yn y cyhoeddiad hwn yn safbwyntiau'r awdur ac nid o reidrwydd safbwyntiau AU Ymlaen. Ni ellir atgynhyrchu unrhyw ran o'r cyhoeddiad hwn na'i throsglwyddo mewn unrhyw ffurf neu drwy unrhyw gyfrwng, electronig neu fecanyddol, gan gynnwys llungopio, recordio, neu unrhyw system storio ac adfer heb ganiatâd ysgrifenedig y perchennog hawlfraint. Fel rheol rhoddir caniatâd o'r fath ar gyfer dibenion addysgol anfasnachol ar yr amod y rhoddir cydnabyddiaeth.

I wneud copïau o'r adroddiad hwn mewn print bras neu mewn fformat gwahanol, cysylltwch â'r Tîm Marchnata a Chyfathrebu yn AU Ymlaen:
+44 (0) 3300 416201 neu ntfs@advance-he.ac.uk

Mae AU Ymlaen yn gwmni cyfyngedig drwy warant sydd wedi ei gofrestru yng Nghymru a Lloegr rhif 4931031. Cofrestrwyd fel elusen yng Nghymru a Lloegr rhif 1101607. Cofrestrwyd fel elusen yn yr Alban rhif SC043946. Ni ddylid defnyddio geiriau a logo AU Ymlaen heb ein caniatâd. Rhif cofrestredig TAW GB 152 1219 50.